

Compte-rendu Echange Rennes-Wolfsburg 2018-2019

Départ en Allemagne du mardi 11 au mardi 18 décembre 2018
Venue des Allemands du mardi 26 mars au mardi 02 avril 2019

Saison 4 : Métiers de rêve en Allemagne ! Sous l'angle de l'interview...

Dans le cadre de cette quatrième année d'échange franco-allemand entre le Collège La Biquenais à Rennes et le Ratsgymnasium à Wolfsburg, 22 élèves de part et d'autre ont pris part à l'échange. Le groupe de Français a séjourné à Wolfsburg du mardi 11 au mardi 18 décembre 2018.

Plusieurs thématiques ont été traitées dans le cadre de cet échange. Les enseignantes ont tenu compte de l'âge des élèves : de 12 à 15 ans en élaborant le programme.

Nous avons eu la chance, cette année de pouvoir rencontrer un joueur de football de VfL Wolfsburg, Club de Bundesliga et dans cette perspective, nous avons ainsi travaillé la thématique sportive. Comment vivre à l'étranger ? Quels sont les avantages et les inconvénients ? Afin d'interviewer au mieux Marcel TISSERAND, les élèves ont préparé en tandem franco-allemand des questions relatives au parcours professionnel de ce joueur mais portant aussi sur son regard quant au monde du football.

Voici un aperçu de leurs questions

Quel a été votre parcours professionnel avant d'arriver à Wolfsburg ?
Quels sont les objectifs que vous fixez cette année ?
Que pensez-vous de l'ambiance à Wolfsburg (avec les supporters dans le stade, entre joueurs, avec le coach) ?
Abordez-vous les matches toujours de la même manière ? Quel est votre état psychologique ?
Pouvez-vous nous raconter une journée type (que mangez-vous, entraînement,...) ?
Dans quelle langue se font les entraînements ? Parlez-vous allemand ?
Est-ce que vous vous êtes adapté à la vie allemande ? Vous imprégnez-vous de « l'atmosphère » du pays dans lequel vous jouez ?
Avez-vous beaucoup voyagé grâce à votre métier ?
Votre regard sur la dernière coupe du monde de foot l'été dernier. L'élimination des Allemands, de la Mannschaft ? Surprenant ? la victoire des Français ? toute aussi surprenante ? Quel regard portez-vous ?

La visite de l'Autostadt, visite incontournable à Wolfsburg, a pris cette année une dimension particulière puisqu'il a été possible d'interviewer un designer automobile faisant partie du groupe Volkswagen : Monsieur Nicolas RUHAULT. Ce Français d'origine a intégré le groupe Volkswagen à Wolfsburg depuis plusieurs années. Il a permis aux élèves de prendre conscience de la dimension européenne dans le travail, de comprendre les opportunités qui peuvent se présenter, de savoir les saisir, d'envisager l'importance des langues vivantes et d'appréhender la mobilité.

Monsieur RUHAULT a répondu dans les deux langues aux questions posées par les élèves.

Voici quelques questions

Pourquoi avez-vous choisi la profession de Designer ?
Est-ce votre métier idéal ?
Depuis quand travaillez-vous en Allemagne et quel est votre parcours professionnel ?
Pouvez-vous nous décrire une journée type ?
Êtes-vous spécialisé dans une branche ? Sur quels projets avez-vous travaillé ?
Quels sont les conseils que vous nous donneriez pour appréhender au mieux notre parcours avenir ?

Notre seconde grande thématique est La Guerre Froide, der Kalte Krieg, thématique que nous traitons déjà depuis l'an dernier et que nous avons à cœur de partager.

L'excursion à Potsdam, au château de Cecilienhof, a permis de montrer aux élèves que le sort de l'Allemagne a été scellé dans cet endroit très agréable. Lors de cette visite, les élèves ont découvert les différents bureaux réservés aux Alliés et la salle de conférence là où ont été signés les Accords de Potsdam, das Potsdamer Abkommen. Le partage de l'Allemagne est alors devenu très concret. Les élèves ont également découvert le Glienicke Brücke, le célèbre pont des espions qui relie Berlin Ouest à Berlin Est, pont sur lequel Américains et Russes « négociaient » en échangeant leurs espions !

Les enseignantes s'efforcent de choisir, dans la mesure du possible, des visites thématiques qui illustrent leurs propos en classe et qui tiennent compte de l'âge de leurs élèves afin que l'Histoire fasse sens à leurs yeux et que tous les élèves s'y retrouvent dans le choix des excursions proposées.

Catherine BUHAGIAR

